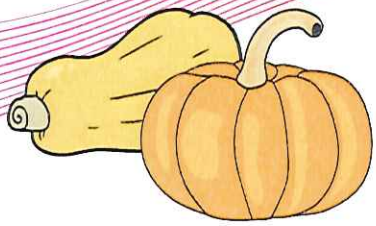
GEBUNDENE Ganztagesschule GARCHING WEST

KREISJUGENDRING MÜNCHEN-LAND

Elterninfo 1

September + Oktober 2020



Liebe Eltern der Ganztagsklassenkinder,

ab sofort möchten wir Ihnen gerne von Zeit zu Zeit einen kleinen Einblick in den Alltag des gebundenen Ganztags an der Grundschule Garching-West geben und Sie über die wöchentlichen Angebote der im Ganztag tätigen Sozialpädagoginnen des Kreisjugendring München-Lands informieren.

Dies ist unsere erste KJR-Elterninfo, welche die Zeit zwischen dem Schuljahresanfang 2020/21 und den Herbstferien rekapituliert.

Erste Klasse

Pädagogisches Angebot

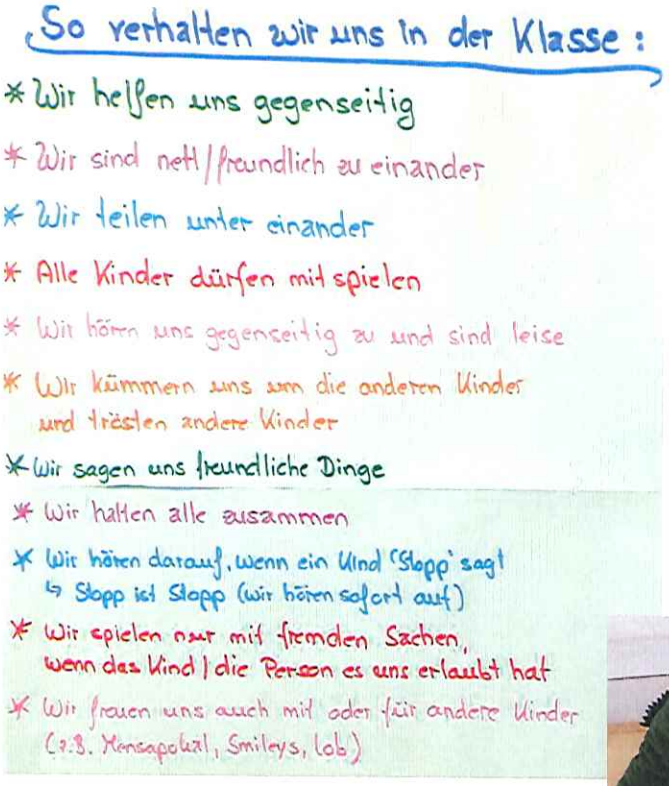
Das pädagogische Angebot wird immer mit der halben Klasse durchgeführt. In diesen Stunden haben wir die ersten Wochen vor allem das Schulhaus, die Menschen, die hier arbeiten und uns gegenseitig kennengelernt. Wir haben zum Beispiel Frau Bertele im Sekretariat besucht, aber auch die anderen Sozialpädagoginnen in ihren Räumen. Zudem haben wir Spiele gemacht, um uns die vielen neuen Namen der anderen Kinder zu merken. Außerdem haben wir für etwas Dekoration in unserem Gruppenraum gesorgt und zwei tolle Gemeinschaftsbilder gemalt. Dabei konnte sich jedes Kind individuell in die gemeinschaftlichen Gesamtkunstwerke miteinbringen.

GEBUNDENE Ganztagesschule GARCHING WEST

KREISJUGENDRING MÜNCHEN-LAND

Soziales Training

Das soziale Training findet immer mit der ganzen Klasse statt und dient dazu, die Klassengemeinschaft zu stärken. Auch hier stand am Anfang das spielerische Kennenlernen im Mittelpunkt. Gemeinsam haben wir erarbeitet, was es für eine gute Gemeinschaft braucht. Dabei ist ein buntes Plakat entstanden, das uns immer an unser richtiges Verhalten in der Klasse erinnern soll.



In der letzten Woche vor den Herbstferien haben wir noch mit dem „Verhaltenstraining für Schulanfänger" begonnen. Das Training ist ein Gruppenprogramm zur gezielten Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen. Die Kinder haben in der ersten Einheit, die Handpuppe Ferdi, ein Chamäleon, und den Begriff Chamäleon-pause kennengelernt. Ferdi wird uns die nächsten Wochen begleiten. Vielleicht haben Sie ja Lust, mit ihrem Kind auch einmal über Ferdi zu sprechen.

Soziale Begleitung

In der sozialen Begleitung unterstützt die Sozialpädagogin der ersten Klasse die Klassenlehrkraft in einer Stunde. Dabei hilft sie den Kindern, wenn sie Fragen haben, fördert einzelne Schüler*innen oder beobachtet das Sozialverhalten. Bis zu den Herbstferien fand die Unterstützung überwiegend in der HSU-Stunde statt, in der das Thema Verkehrserziehung auf dem Plan stand und die Kinder das sichere Überqueren von Straßen geübt haben. Zudem wurden gemeinsam die Sträucher der Umgebung erkundet und benannt.

GEBUNDENE Ganztagesschule GARCHING WEST

KREISJUGENDRING MÜNCHEN-LAND

AG-Angebot

In der ersten Klasse werden aktuell die AGs Szenisches Gestalten und Fußball umgesetzt, wobei Fußball vom VfR Garching angeboten wird und Szenisches Gestalten von Cati Wolf vom KJR.

In der AG Szenisches Gestalten haben wir mit Spielen begonnen, die die Phantasie, Spielfreude und Zusammenarbeit in der Gruppe fördern. Momentan improvisieren wir bekannte oder selbst erfundene Geschichten. Demnächst werden wir eine erste kleine Aufführung für die Kinder der Fußballgruppe vorbereiten.

Zweite Klasse

Pädagogisches Angebot

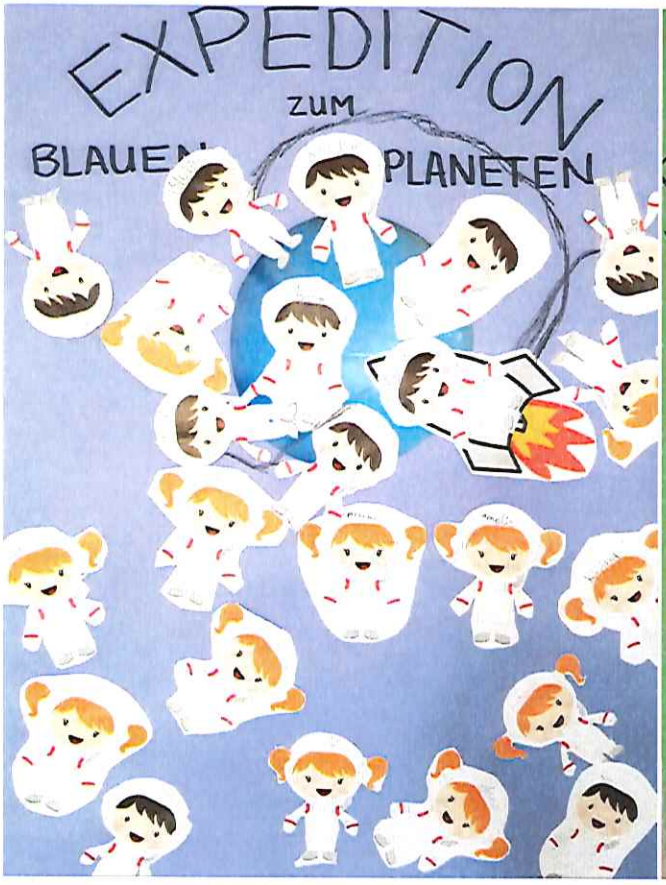
Das pädagogische Angebot hat dieses Schuljahr damit begonnen, dass jedes Zweitklasskind für ein neues Erstklasskind einen kleinen Brief geschrieben bzw. gemalt hat, um die Erstklässler an der Schule willkommen zu heißen. Die Übergabe fand dann auf Distanz in der Mensa statt. In den nächsten Stunden haben wir die Gefühlsmonster kennengelernt. Wir haben spielerisch versucht, die unterschiedlichen Gefühle der Monster zu erkennen. Zudem haben wir die Gefühle imitiert, um richtig einordnen zu lernen, wie es Kindern in bestimmten Situationen wohl geht. Außerdem haben wir darüber gesprochen, welche Gefühle wir in der Coronazeit gespürt haben bzw. immer noch verspüren. Passend zur Jahreszeit wurden schließlich noch die Fenster unseres Klassenzimmers herbstlich mit Kürbissen, Drachen, Fledermäusen und Geistern dekoriert.

GEBUNDENE Ganztagesschule GARCHING WEST

KREISJUGENDRING MÜNCHEN-LAND

Soziales Training

Im sozialen Training wird in der zweiten Klasse das Projekt „Expedition zum Blauen Planeten" durchgeführt, durch das die Klassengemeinschaft und der Zusammenhalt zwischen den Kindern gefördert werden sollen. Allerdings muss die Stunde dieses Jahr leider mit der vorgezogenen Freispielzeitstunde am Montag zusammenfallen, da eine andere Planung aufgrund der spärlich zur Verfügung stehenden Religionslehrerstunden nicht möglich war. Somit wird sich das Projekt nicht wie sonst, auf vier Monate, sondern höchstwahrscheinlich über das gesamte Schuljahr erstrecken. Denn gerade die Ganztagskinder brauchen täglich auch Zeit, in der sie frei, ohne verpflichtendes Angebot, spielen können. Nichtsdestotrotz konnten wir bis zu den Herbstferien bereits unser Astronautenplakat gestalten und den Expeditionsvertrag schließen sowie eine erste kleine Gruppenübung durchführen.



Soziale Begleitung

Die soziale Begleitung läuft in der zweiten Klasse gleichermaßen wie in der ersten Klasse ab. Bis zu den Herbstferien fand die Unterstützung überwiegend in Mathe- oder Deutschstunden statt, in denen die Kinder bei Aufgaben zum Hunderterfeld oder zum Wortartenbestimmen gefördert wurden. Darüber hinaus übten wir auch mal im Gruppenraum das laute, betonte Vorlesen eines Textes.

GEBUNDENE Ganztagesschule GARCHING WEST

KREISJUGENDRING MÜNCHEN-LAND

AG-Angebot

In der zweiten Klasse werden momentan die AGs Natur erleben von Frau Adams aus dem Ganztag und Schach von dem Schachlehrer der Schule, Herrn Frowein, umgesetzt.

Getreu dem Motto „Natur erleben – raus aus dem Schulhaus und rein in den Wald" machen sich fast jeden Dienstagnachmittag 10 Kinder der zweiten Klasse auf den Weg in Garchings grüne Umgebung. Bevor wir zur ersten Expedition aufbrechen konnten, wurden noch eigene Natursackerl gestaltet, in denen man ganz praktisch Proviant mitnehmen und Fundstücke einsammeln kann. Unser erstes Ziel war der Biergarten Mühlenpark. Im Herbst verwandelt sich dieser nämlich in ein herrliches Kastanien-paradies. Und schneller als man gucken konnte, hatten die Kinder den Biergarten wortwörtlich geplündert und ihre kleinen Säckchen randvoll mit Kastanien gefüllt. Auf der Suche nach weiteren Nüssen, statteten wir anschließend dem Obstgarten noch einen Besuch ab, bevor uns der Regen wieder in Richtung Schule trieb.
Aus den vielen Kastanien sind an einem weiteren Dienstagnachmittag witzige Figürchen und freche Tiere entstanden, die nun das Fensterbrett im Klassenzimmer schmücken. Die zweite Expedition führte uns noch ein bisschen tiefer in Garchings Auenwälder. An einer lichteren Stelle bauten wir mit Wurzeln, Ästen, Schlamm und Blättern einen trockenen Unterschlupf. Vielleicht nistet sich ja dort ein Igel ein, um die kalte Jahreszeit zu überwintern.

GEBUNDENE Ganztagesschule GARCHING WEST

KREISJUGENDRING MÜNCHEN-LAND

„aufgschaut"

Dritte Klasse

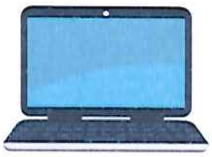
Soziales Training

Auch dieses Jahr führen wir in der dritten Klasse wieder das von der Polizei München und der Ludwig-Maximilians-Universität entwickelte Programm zur Selbstbehauptung namens „aufgschaut" durch. Die Schwerpunkte liegen auf der Förderung von Selbstbehauptung und Zivilcourage, dem Aufbau eines Gemeinschaftsgefühls und eines angemessenen Helferverhaltens sowie der Erarbeitung von gewaltfreien Konfliktlösungen. Bisher haben wir uns vor allem mit dem Themenbereich Selbstbehauptung auseinandergesetzt und werden auch die ersten Wochen nach den Herbstferien weitere Trainingseinheiten dazu machen. Es geht darum, mutig zu seiner Meinung zu stehen, egal, was andere denken, den Unterschied zwischen „Ja-sagen" und „Ja-meinen" zu verstehen und zu lernen, deutlich und bestimmt „Nein" sagen zu können.

Soziale Begleitung

Die soziale Begleitung in der dritten Klasse bietet Zeit, um auf einzelne Kinder und bestimmte Gruppendynamiken eingehen zu können. Aus diesem Grund wird die Stunde in Absprache mit der Lehrkraft dazu genutzt, mit Kindern bzw. Kindergruppen ins Gespräch zu kommen, Konflikte aus dem Weg zu räumen sowie einzelne Kinder lerntechnisch zu fördern.

Digitale Begleitung



Aufgrund der aktuellen Coronalage und einer eventuell erneut bevorstehenden Umstellung des Regelunterrichts zu einem Wechsel zwischen Präsenz- und digitalen Phasen des Lernens, wird seit diesem Schuljahr in den dritten und vierten Klassen eine Unterrichtsstunde dazu verwendet, um digitalen Unterricht zu gestalten. Um die Situation realistisch zu gestalten, befindet sich die Klassenlehrkraft in dieser Stunde in einem anderen Raum als die Klasse. Die Sozialpädagogin ist in dieser Zeit bei den Schüler*innen und unterstützt sie bei der digitalen Unterrichtsstunde.

GEBUNDENE Ganztagesschule GARCHING WEST

KREISJUGENDRING MÜNCHEN-LAND

AG-Angebot

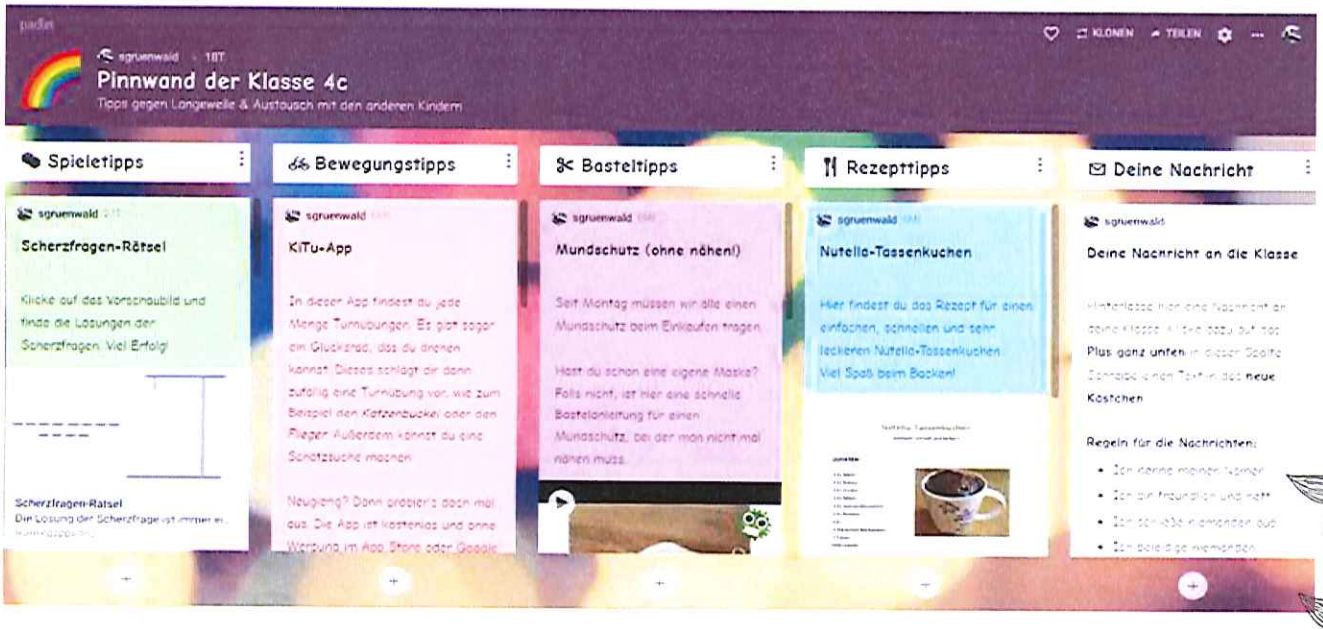
In der dritten Klasse finden gerade die AGs Rugby, durchgeführt vom Rugby Verband, und Ballschule, durchgeführt von Herrn Matthias Heymann, statt. Wir sind mit beiden Anbietenden in regelmäßigem Kontakt und erhalten von ihnen stets Rückmeldung über den Verlauf der AG-Stunden.

Vierte Klasse

Soziales Training

Das soziale Training in der vierten Klasse findet anders als in den Klassen eins bis drei mit der halben Klasse statt. Das liegt daran, dass wir in der vierten Klasse im sozialen Training verschiedene Schwerpunkte setzen möchten, die für diese Altersgruppe alle wichtig sind. Der eine Schwerpunkt liegt auf der Förderung von Medienkompetenz und wird von einer Sozialpädagogin aus dem Ganztag übernommen und der andere Schwerpunkt liegt auf Themen, wie Inklusion, Sexualerziehung sowie dem Übertritt, und wird von den Sozialpädagoginnen der Jugendsozialarbeit umgesetzt.

Was den Themenbereich Förderung von Medienkompetenz betrifft, haben wir uns bis zu den Herbstferien mit der Frage beschäftigt, was Medien eigentlich sind und wozu man sie benutzt. Darüber hinaus haben wir uns das Tool „Padlet" etwas genauer angesehen, nicht zuletzt, weil das Padlet, das individell für die Klasse erstellt wurde, eine übersichtliche Möglichkeit darstellt, um in einem zweiten Lockdown als Klasse in Kontakt bleiben zu können und sich Tipps gegen Langeweile zu holen.



GEBUNDENE Ganztagesschule GARCHING WEST

KREISJUGENDRING MÜNCHEN-LAND

Außerdem haben wir begonnen, über die Herausforderungen und Stolpersteine des Internets zu reden und zu diesem Zwecke angefangen, das Büchlein „KABUs Zeltplatzabenteuer – Ein Rätselbuch über das Internet" zu bearbeiten.

KABUs Zeltplatzabenteuer

KABU und sein digitaler Freund Robo wollen einen schönen Ferientag auf dem Zeltplatz verbringen. Genau wie im Internet gibt es dort tolle Attraktionen und Angebote – aber es lauern auch Probleme. Im Laufe des Tages geraten die beiden Freunde in knifflige Situationen, die genauso in der Handy- und Computerwelt vorkommen können: Im Essenszelt gibt es Viren, im Spielezelt wimmelt es von Werbung und wie kommt KABU an das Passwort fürs Entspannungszelt, um Robo zu befreien?

Erlebe gemeinsam mit KABU und Robo ein aufregendes Zeltplatzabenteuer und entdecke dabei die Geheimnisse des Internets.

Mehr von KABU findest du in seiner App, die du kostenlos herunterladen kannst.
www.kabu-app.de

Mit freundlicher Unterstützung durch Auerbach Stiftung bpb

ISBN 978-3-00-063565-6 Unverkäufliches Leseexemplar

KABUs Zeltplatzabenteuer
Ein Rätselbuch über das Internet

Zeltplatz

SIN Studio im Netz

Soziale Begleitung

Der Schwerpunkt der sozialen Begleitung in der vierten Klasse ist ähnlich wie in der dritten Klasse gesetzt. Nachdem wir zu Beginn des Schuljahres noch drei Sozialpädagoginnen für vier Ganztagsklassen waren, freuen wir uns umso mehr, dass wir seit Oktober eine vierte Kollegin an unserer Seite haben, die sich seither montags und dienstags (aufgrund eines etwas geringeren Stundeneinsatzes im Ganztag) den Herausforderungen der Viertklässler*innen annimmt.

Digitale Begleitung

Auch in der vierten Klasse findet die digitale Unterrichtsstunde wie in der dritten Klasse mit der Unterstützung durch eine Sozialpädagogin statt.

GEBUNDENE Ganztagesschule GARCHING WEST

KREISJUGENDRING MÜNCHEN-LAND

AG-Angebot

Die vierte Klasse kann sich mit Kochen von Frau Hecke aus dem Ganztag, Spanisch von der Volkshochschule, Politik von einer ehemaligen Lehrerin an der Grundschule Garching-West und Radio von Frau Grünwald aus dem Ganztag über ein sehr umfangreiches AG-Angebot freuen. Das liegt daran, dass Politik und Radio nur jeweils 45 Minuten und deswegen in Kombination miteinander stattfinden.

In der Koch-AG soll zum einen der Spaß nicht zu kurz kommen, zum anderen wird aber auch Kooperation, Durchhaltevermögen und Feinmotorik gefördert. Wöchentlich bereiten wir im Wechsel Süßspeisen (Kuchen, Milchreis mit Apfelkompott, etc.) oder herzhaftes Essen (Nudeln mit frischer Gemüsesoße, selbstgemachte Aufstriche, etc.) zu, sodass für jeden etwas Leckeres dabei ist. Zudem besprechen wir die einzelnen Zutaten und ordnen die verwendeten Lebensmittel auf der Ernährungspyramide ein. So lernen wir, welche Lebensmittel zu den gesunden zählen und welche eher ungesund sind und somit seltener gegessen werden sollten. Am Ende der Koch-AG erhält jedes Kind sein eigenes Rezeptbuch.

GEBUNDENE Ganztagesschule GARCHING WEST

KREISJUGENDRING MÜNCHEN-LAND

In der Radio-AG stehen der Spaß am Experimentieren mit einem Mikrofon, der Wissenszuwachs im Recherchieren mit dem Computer, das Erleben und Ausprobieren der eigenen Stimme, das Verfassen kurzer unterhaltsamer, aber auch interessanter und relevanter Texte, sowie das Sammeln von Moderations- und Interviewerfahrungen im Mittelpunkt.

In unserer ersten AG-Sitzung haben wir uns auf die Suche nach coolen Radiorubriken begeben, die fester Bestandteil unserer wöchentlichen fünfminütigen Sendung werden sollen. Dabei haben wir auch darauf geachtet, alle Kinder der Grundschule Garching-West miteinzubeziehen. So sind zum Beispiel die Rubriken „Interviewfrage der Woche", „Raterunde" oder „Witzeecke" entstanden. Zudem haben wir eine erste Ankündigungssendung aufgenommen, in der wir den Kindern der Schule unser Radio und den künftigen Sendungsplan vorstellen. Außerdem haben wir uns mit der Hilfe aller Schüler*innen auf Namenssuche für unser Radio begeben, einen ersten Jingle eingespielt und einen Blick auf das Schnittprogramm geworfen, mit dem die Sendungen in ihre finale Form gebracht werden. Auch die zweite Sendung ist bereits vorbereitet, aufgenommen, geschnitten und ausgestrahlt worden.

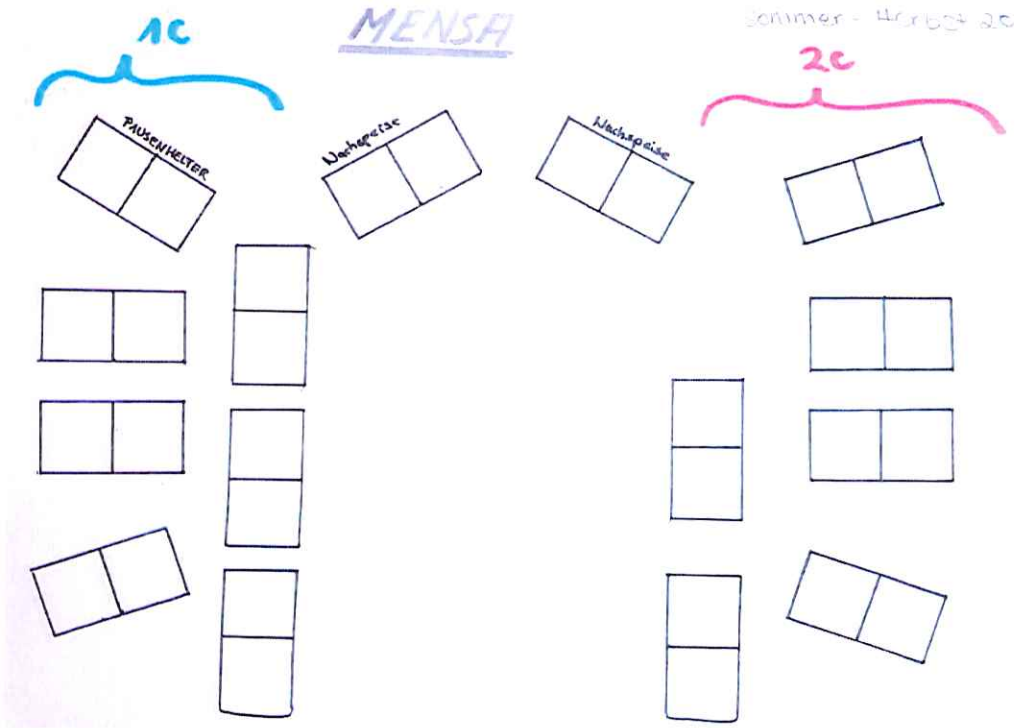
Wir freuen uns sehr über das bisherige tolle Feedback der Lehrer- und Schülerschaft zu unserer Sendung und sind gespannt auf die nächsten Wochen.

GEBUNDENE Ganztagesschule GARCHING WEST

KREISJUGENDRING MÜNCHEN-LAND

Mensa

In der Mensa bleibt Zeit für Unterhaltungen und Austausch. Die Klassen 1 und 2 essen zusammen und die Klassen 3 und 4 verbringen die Essenzeit gemeinsam. Bedauerlicherweise können die einzelnen Klassen aufgrund der aktuellen Coronasituation nicht mehr gemischt an den Tischen sitzen, wodurch momentan das klassenübergreifende Miteinander leider nicht in vollem Umfang gefördert werden kann. Dennoch versuchen wir durch gemeinsame Ansprachen für beide Klassen die Gemeinschaftlichkeit zu betonen und ein wenig gegenseitigen Austausch zu ermöglichen.



GEBUNDENE Ganztagesschule GARCHING WEST

KREISJUGENDRING MÜNCHEN-LAND

Was das Mensaessen betrifft, so werden wir auch dieses Jahr wieder von dem Caterer Kindermenü König beliefert, mit dem entscheidenden Unterschied, das Essen nicht mehr warm, sondern kalt zu bekommen. Die Mahlzeiten werden nun im „Cook & Chill"-Verfahren von unseren Küchenkräften vor Ort in drei Öfen erhitzt. Dies ist eine Qualitätssteigerung, da dadurch das Essen auf den Punkt genau warm gemacht werden kann und somit auch warm auf den Tellern der Kinder ankommt.

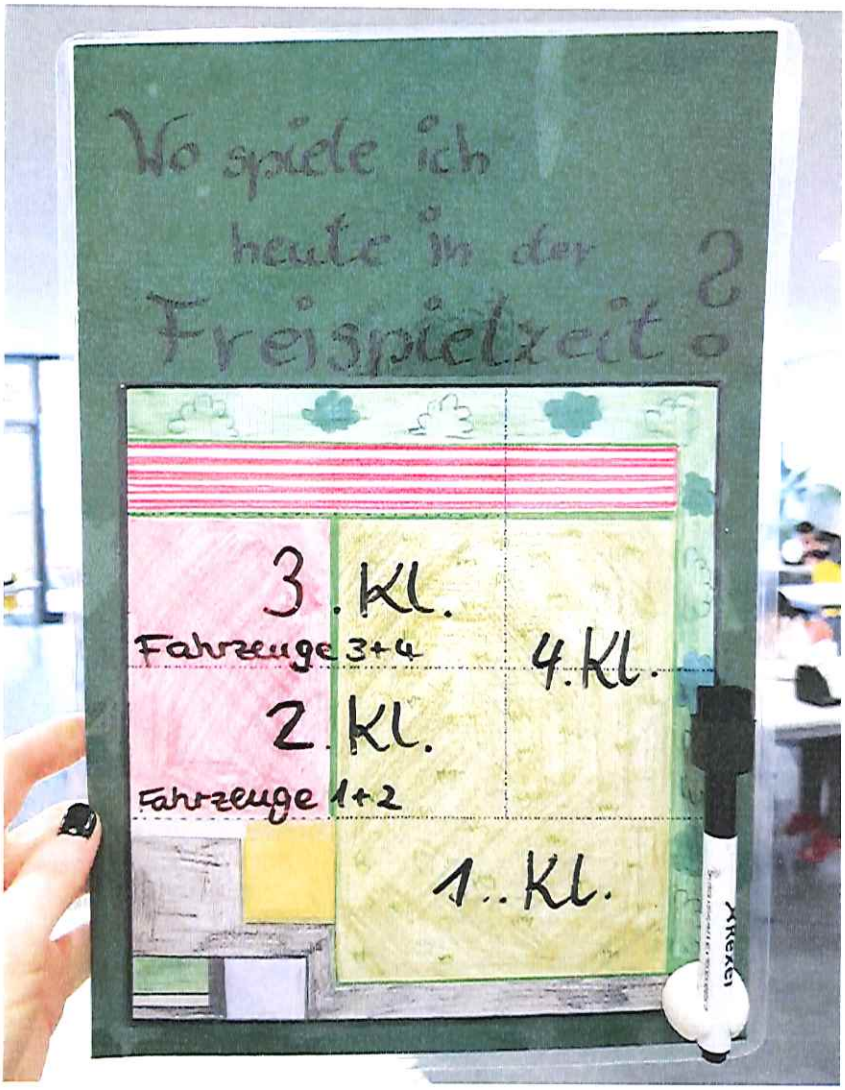
Freispielzeit

Im Moment wird in der Freispielzeit sehr gerne Hockey und Fußball gespielt, aber auch das Klettern auf dem Kletterbaum und Spiele mit den Seilen und Pferdeleinen sind sehr beliebt. Außerdem nutzen die Kinder gerne das große Schachfeld auf dem Pausenhof, um mit den überdimensionalen Figuren Schach zu spielen. Highlight sind momentan jedoch die Scooter und ein sportliches Dreirad, welche uns seit diesem Schuljahr erstmals auch in der Freispielzeit zur Verfügung stehen.

GEBUNDENE Ganztagesschule GARCHING WEST

KREISJUGENDRING MÜNCHEN-LAND

Ein Wermutstropfen ist leider, dass die Kinder in der Freispielzeit aufgrund der Corona-situation nicht mehr klassenübergreifend spielen können, sondern sich klassenintern in festen Zonen bewegen sollen. Auch die Spielsachen werden aktuell nicht mehr vermischt. Hierfür haben wir aber eine gute Lösung – für eine hoffentlich begrenzte Zeit – gefunden. Jede Ganztagsklasse hat mittlerweile ihre eigene Kiste mit Spielsachen und hält sich jeweils für eine Woche in einer Zone auf, bevor in der nächsten Woche einmal im Uhrzeigersinn rotiert wird.



Das war unsere erste Elterninfo. Nun starten wir in die nächste Runde.

Bleiben Sie gesund, bis zum nächsten Mal.

Ihr Ganztagsteam vom Kreisjugendring München-Land
Jasmin Hecke, Lara Adams, Cati Wolf, Katharina Mackedanz und Sabine Grünwald
mit Marion Soldo, Nekibe Kelmendi und Melitta van Boxmer